

**PROFIL DE POSTE**  
**Professeur support PR 23-691- Section CNECA n°9**  
**Sciences de l'éducation : évaluation et individualisation des parcours de formation**

**Contexte d'exercice**

L'École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville est un des établissements publics d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche.

Il a une mission nationale de formation pour tous les enseignants de l'enseignement agricole public. Il accompagne par la recherche et l'expertise et la production de ressources éducatives les évolutions et l'innovation de ce système d'enseignement technique.

L'ENFA assure également toutes les missions d'un établissement d'enseignement supérieur :

- des formations de deuxième et troisième cycle en collaboration avec les Universités,
- des activités de recherche en sciences de l'éducation (didactique des disciplines, travail et professionnalisation des enseignants), en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et de la matière,
- des activités de développement, de transfert et de valorisation

Toutes ses activités sont ouvertes à l'international.

Enfin, l'ENFA assure pour la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), une mission d'accompagnement du changement et d'appui à l'innovation dans les établissements d'enseignement technique agricole. Cette mission est contractualisée dans le cadre du Système National d'Appui (SNA).

Le professeur exercera ses activités au sein du département Sciences et Technologies de l'Agriculture et des Agro – ressources (STAAR).

**Argumentaire**

En tant qu'école de l'enseignement supérieur spécialisée dans la formation des enseignants, il est particulièrement important pour l'ENFA que la recherche en éducation (orientée vers l'enseignement et la formation dans les secteurs de l'agricole et du rural) soit forte, productive et aisément repérable d'abord au niveau du pôle toulousain (PRES, Université de Toulouse) puis aux niveaux national et international, afin de renforcer sa reconnaissance et sa légitimité.

Aujourd'hui, au niveau de l'ensemble du pôle toulousain, la recherche en éducation vient de se structurer en une seule Unité Mixte de Recherche (l'UMR EFTS : « Education, Formation, Travail et Savoirs ») qui a reçu une évaluation très positive de l'AERES. L'ENFA, en tant qu'institution support partenaire de cette UMR, ne peut pas voir affaibli le nombre de ses directeurs de recherche au moment où cette UMR démarre ses activités scientifiques.

De plus, la récente création et la prochaine ouverture d'un master mention « Education et formation » adossé à l'UMR EFTS (Enseignement et formation pour l'enseignement agricole et le rural) non seulement offrent un espace d'enseignement mais surtout requièrent des compétences d'encadrement de recherche qui sont celles d'un Professeur de l'Enseignement Supérieur agricole en Sciences de l'Éducation.

**Activités d'enseignements :**

Le Professeur recruté déploiera ses enseignements au sein du master ENFA, dans l'année de formation « post concours » et dans des sessions de formation continue.

Il participera aux dispositifs d'accompagnement des réformes (réforme de la voie professionnelle, réforme du lycée, etc.) en particulier dans les transformations qu'elles impulsent dans le champ de l'évaluation (certification, individualisation des parcours, etc.)

En effet l'enseignement technique agricole est confronté à des réformes importantes : rénovation de la voie professionnelle (RVP) ou rénovation des Brevets de Technicien Supérieur Agricole (BTSA). Ces réformes sont caractérisées, entre autre, par une évolution des approches de certification (mise en place de référentiels de certification, références à des situations professionnelles significatives, semestrialisation et mise en place des ECTS dans les filières BTSA). Ces évolutions nécessitent que l'ENFA développe rapidement une offre de formation initiale et continue portant sur les pratiques d'évaluation relatives à l'enseignement professionnel à destination des enseignants débutants et des enseignants en poste (formation continue, dispositif d'appui aux réformes).

Il prendra en particulier en charge le champ de l'évaluation sous ses différentes formes (formative, certificative, etc.) et à ses différents niveaux (évaluation des apprentissages, des pratiques, des projets, des dispositifs, des politiques éducatives, etc.) ;

Le professeur recruté prendra en charge les enseignements suivants :

En Master « Education, formation pour l'enseignement agricole et le développement rural »

- 50 H ETD sur la formation à l'évaluation dans l'UE7 option « enseignement agricole » et option « ingénierie de formation » ( l'évaluation dans les dispositifs de formation individualisés, d'orientation et de certification).
- 30 H ETD en initiation à la recherche et encadrement de mémoires (UE4)
- préparation et exploitation de stages (option enseignement agricole, ingénierie de formation et recherche : 30H ETD).

Il complètera son service en prenant en charge les volets de la formation des professeurs stagiaires et des personnels en poste (formation continue DGER) relatifs aux pratiques d'évaluation et à la place de l'évaluation dans les dispositifs d'orientation et de formation individualisés.

### **Activités de recherche**

Il déploiera ses activités et ses directions de recherche au sein de l'UMR EFTS qui fédère l'ensemble des chercheurs en éducation du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur "Université de Toulouse".

Le projet de l'UMR est organisé autour de deux enjeux heuristiques et praxéologiques. En tant que champ de recherches articulées aux domaines des pratiques, les études menées au sein de l'UMR ont pour visée de produire un ensemble de connaissances dans le but de décrire, de comprendre et d'expliquer à l'aide des concepts d'action, de cognitions et de développement les processus d'éducation, de formation, de vécu et de mise en œuvre du travail, d'organisation et de diffusion des savoirs. Elles préservent d'étroites relations avec les milieux scolaires, professionnels et de formation. Ainsi, certains dispositifs de recherche peuvent être élaborés dans une perspective traditionnelle de diffusion et de valorisation de connaissances scientifiques, d'autres le sont pour prendre en charge les demandes sociales ou, dans le cadre de recherches collaboratives, ont pour objectif la production de connaissances de nature pratiques ou praxéologiques qui sont soumises au débat scientifique.

L'UMR structure ses activités autour de quatre "entrées thématiques" permettant à ses chercheurs d'approfondir leurs problématiques tout en créant les conditions d'échanges nécessaires au développement de la perspective théorique autour des concepts d'*action*, de *cognitions* et de *développement*.

L'activité scientifique du Professeur recruté s'exercera de manière privilégiée au sein de l'entrée thématique n° 4 : « *Conduite et accompagnement du changement* » qui a pour objectif de produire des connaissances sur la fonction de « tiers-traducteur », sur les processus et dispositifs favorisant la co-production et la régulation de valeurs, d'apprentissages et de savoirs émergents ou nouveaux ainsi que sur leurs modes d'accompagnement. Le Professeur recruté aura la charge de dynamiser des travaux « sur » et « pour » les questions d'évaluation, en particulier dans le champ de l'enseignement et de la formation des secteurs agricoles et ruraux.

Le Professeur recruté aura à assumer une fonction de veille (pour élaborer des réponses aux différentes commandes de la DGER) et une fonction de dynamisation de l'équipe, de fédération de chercheurs, d'ouverture de partenariats et d'entretien de réseaux (locaux, nationaux et internationaux).

### **Profil recherché**

Titulaire d'une HDR en Sciences de l'éducation et si possible d'une qualification par le CNU 70<sup>ème</sup> section (Sciences de l'éducation), le PR recruté bénéficiera d'une reconnaissance dans le champ des recherches sur et pour l'évaluation.

Il sera inséré dans les réseaux nationaux et internationaux de cette communauté scientifique.

Il devra se prévaloir d'une expérience de l'animation de collectifs de recherche

### **Contacts :**

Directrice : Véronique Bonne – tél. : 05 61 75 32 16

Délégué scientifique : Jean-François Marcel – tél. : 05 61 75 32 81 [jean-francois.marcel@educagri.fr](mailto:jean-francois.marcel@educagri.fr)

Responsable du département : Charilaos Képhaliacos tél 05.61.75.32.99 [charilaos.kephaliacos@educagri.fr](mailto:charilaos.kephaliacos@educagri.fr)