

**« Travailler ensemble dans l'établissement à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle »**

Lundi 14 décembre	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18 décembre
<p><b>Accueil à 14 h à l'AMPHI</b></p> <p><i>Animateurs des ateliers :</i>                      ⌘ Eve LEQUANG                      ⌘ Xavier FIDELLE-GAY                      ⌘ Pascal GOUDIER                      ⌘ Isabelle BONNET                      ⌘ Laurent VIAU                      ⌘ Charles-Henry LAVIELLE                      ⌘ Jérôme MARCEL                      ⌘ Dominique ALLEMAN                      ⌘ Hélène VEYRAC                      ⌘ M-Odile NOUVELOT</p> <p>+ Sandrine NAVARRO</p>	<p><b>9h à 12h30 PRM</b></p> <p><b>En ½ groupe (G1) au PRM</b> conférence / débat « <b>Adolescence et prévention</b> »                      L.CAVALCANTI (Experte européenne)</p> <p><b>8h30 à 12h</b>  <b>En ½ groupe (G2)</b>                      4 ateliers (salles 4 ;5 ;6 ;7 du B2)                      « <b>insertion sociale et scolaire des élèves, prévention<sup>1</sup></b> »</p>	<p><b>8h30 à 12h PRM+salles</b></p> <p><b>En ½ groupe (G1)</b> documentaire d'E.BITOUN                      « <b>Jamais sans mon cheval</b> » +débat                      E.LEQUANG (DGER-BVIE)</p> <p>« <b>Insertion scolaire</b> »                      D.AUMASSON (<i>Inspection</i>)                      G MAZARD (<i>Sup Agro M</i>)                      C. FONTANINI (<i>sociologue</i>)</p> <p><b>En ½ groupe (G2),</b>                      4 ateliers (salles 4 ;5 ;6 ;7 du B2 )                      « <b>insertion sociale et scolaire des élèves, prévention</b> »</p>	<p><b>8h30 à 12h PRM+17A/B</b></p> <p><b>En ½ groupe B14</b>  <b>salle17A/B</b>                      Conférence / débat                      « <b>Absentéisme, décrochage... et autres rapports à l'école</b> »                      P SAHUC (ENFA)</p> <p><b>En ½ groupe PRM</b>                      conférence / débat :                      « <b>Classes difficiles</b>  <b>Des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires</b> »                      JF BLIN (IUFM)</p>	<p><b>9h à 11h PRM</b></p> <p><b>Procédures d'affectations pour les professeur-e-s</b></p> <p><b>Bertrand DROGUET – Chef du BGDC</b></p> <p><b>Valérie MEIGNEUX chargée de mission BGDC</b></p>
<p><b>14h à 16h30 AMPHI</b></p> <p><b>Accueil ENFA/ENESAD</b></p> <p><b>14h30 à 15h</b>                      Conférence introductive :                      « <b>Travailler ensemble pour accompagner l'insertion scolaire, sociale et professionnelle</b> »                      JF MARCEL – ENFA</p> <p>Présentation / programme :                      Jc.GRACIA et J.MARCEL                      S.NAVARRO (IUFM)                      E.LE-QUANG (DGER-BVIE)</p> <p>Témoignage :                      « <b>Groupes adultes relais</b> »                      Pascal GOUDIER (CPE)                      Xavier FIDELLE-GAY (SRFD-Midi-Py)</p>	<p><b>14h à 17h PRM+salles</b></p> <p><b>En ½ groupe (G2) PRM</b> conférence / débat                      «<b>Adolescence et prévention</b>»                      L. CAVALCANTI (Experte européenne)</p> <p><b>En ½ groupe (G1)</b>                      4 ateliers (salles du 4 ;5 ;6 ;7 du B2)                      « <b>insertion sociale et scolaire des élèves, prévention</b> »</p>	<p><b>14h à 17h PRM+salles</b></p> <p><b>En ½ groupe (G2),</b> documentaire d'E.BITOUN                      « <b>Jamais sans mon cheval</b> »                      E. LEQUANG (DGER-BVIE)</p> <p>« <b>Insertion scolaire</b> »                      D.AUMASSON (<i>Inspection vie scolaire</i>)                      G MAZARD (<i>Sup Agro Montpellier</i>)                      C. FONTANINI (<i>sociologue</i>)</p> <p><b>En ½ groupe (G1),</b>                      4 ateliers (salles du 4 ;5 ;6 ;7 du B2)                      « <b>insertion sociale et scolaire des élèves, prévention</b> »</p>	<p><b>14h à 18h00 AMPHI</b></p> <p>Table ronde                      «<b>A partir des présentations des synthèses des travaux en ateliers ...</b> »:                      ⌘ R.MONDY (CGAAER)                      ⌘ P.NETTO (EPLA)                      ⌘ JF. BLIN (IUFM)                      ⌘ C.MOREL-BARNICHON (MILDT)</p> <p>Conclusion «<b>Le dispositif d'enseignement agricole au regard de l'insertion professionnelle et de ses publics</b>»                      J-L. HERMEN (ONEA)</p> <p><b>16h00 - Evaluations et clôture des travaux</b></p>	
<p><b>17h au PRM :</b></p> <p>« <b>Les secrets</b> » de, et avec, Tony QUEMERE (DVD 25 mn)</p>	<p><b>17h30 à 19h30 au PRM :</b></p> <p>« <b>On dirait que...</b> » de, et avec, Françoise MARIE (DVD 1h22 mn)</p> <p><b>20h30 au PRM</b>                      « <b>L'apprenti</b> » de Samuel COLLARDEY (DVD de 1h25 mn)</p>	<p><b>17h30 au PRM :</b></p> <p>« <b>La dernière tentation</b> » de Claude COUDERC (DVD 57 mn)</p> <p>20h00 au cercle :  <b>Théâtre forum</b>                      Joël TOREAU</p>	<p><b>16h30 à l'AMPHI:</b></p> <p>« <b>Terroir territoires : portrait</b> » de Anne-Marie GRANIE et Jean-Pascal FONTORBES (40 mn) et débat avec Mr VALADIER (personnage de l'Aubrac)</p> <p><b>Soirée festive à l'ENFA</b></p>	

<sup>1</sup> Comment s'organiser pour conduire en équipe et en partenariat les points suivants : absentéisme, perturbations scolaires, prévention... dans le cadre d'une éducation à la santé et à la citoyenneté.

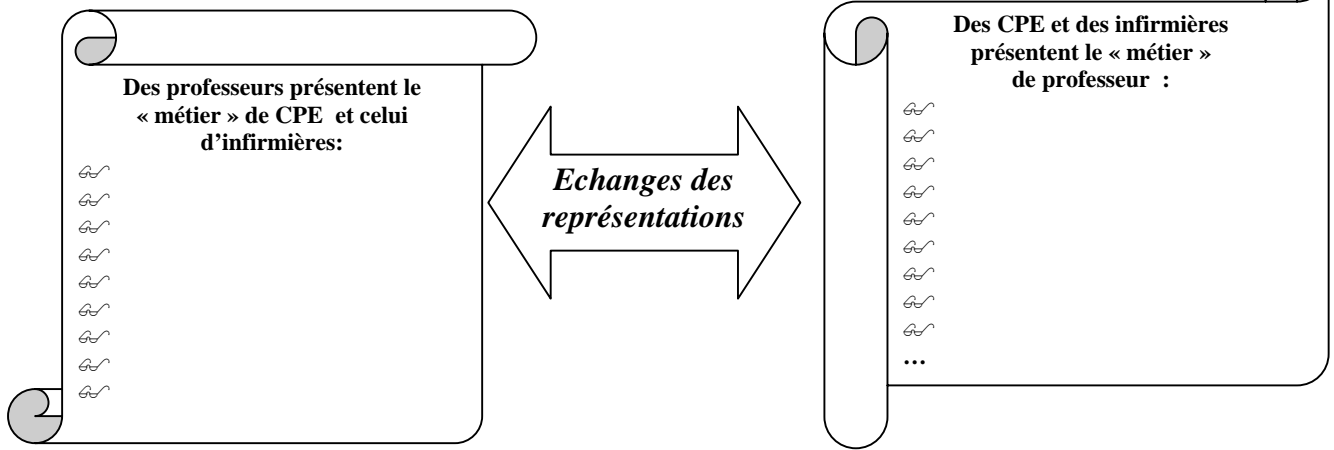
Lundi 14 décembre	<b>Accueil</b> par Véronique BONNE directrice de l'ENFA
14h30 à 15h00 à l'AMPHI	Conférence introductive : « <i>Travailler ensemble pour accompagner l'insertion scolaire, sociale et professionnelle</i> » Jean-François MARCEL – professeur en sciences de l'éducation à l'ENFA
15h00 à 15h30	Présentation des <b>programmes des journées</b> des 14 au 17 décembre ✓ Eve LÊ-QUANG (DGER-BVIE) ✓ Sandrine NAVARRO (IUFM) ✓ Jérôme MARCEL (AGROSUP Dijon) Jean-Claude GRACIA (ENFA)
15h30 à 16h30	Témoignage sur l'expérimentation en Midi-Pyrénées de « <i>Groupes Adultes Relais (GAR)</i> » Pascal GOUDIER (EPLA) et Xavier FIDELLE-GAY (SRFD - DRAAF MidiPy)
17h00 au PRM	----- Projection du film « <i>Les secrets</i> » de, et avec, Tony QUEMERE (DVD 25 mn)

Mardi 15 décembre	En ½ groupe Conférence / débat
9h00 à 12h30 PRM	« <i>Adolescence et prévention</i> » Lia CAVALCANTI
-----	-----
Mardi 15 décembre	4 ateliers « <i>Insertion sociale et scolaire des élèves</i> »
8h30 à 12h00	<b>8h30 à 10h Exercice n°1 : Prise en compte des représentations du métier de l'autre... (cf. annexe n°1)</b>
Salles 4 ;5 ;6 ;7 du B2	<b>10h30 à 12h 00 Exercice n°2 : Analyse professionnelle de situations... (cf. exercice en annexe n°2)</b>
	Les travaux de groupes CPE / professeurs / infirmières doivent conduire : ✓ à <u>une réflexion sur le thème de l'éducation</u> au regard de l'exercice de son métier (citoyenneté, vivre ensemble, prévention, repérage des facteurs de protection et de vulnérabilité, estime de soi...) ✓ à <u>la capacité individuelle et collective à répondre</u> à la nécessité et aux enjeux (dispositif collectif possible de prise en charge et d'aide des élèves, étudiants et apprentis...)

<p>14h00 à 17h00</p> <p>PRM</p> <p>-----</p> <p>14h00 à 17h00</p> <p>Salles 4 ;5 ;6 ;7 du B2</p>	<p>En ½ groupe Conférence / débat <b>« Adolescence et prévention »</b> Lia CAVALCANTI</p> <p>-----</p> <p>4 ateliers <b>« Insertion sociale et scolaire des élèves »</b></p> <p><u>14h00 à 15h30 Exercice n°1 : Prise en compte des représentations du métier de l'autre... (cf. annexe n°1)</u></p> <p><u>16h00 à 17h00 Exercice n°2 : Analyse professionnelle de situations... (cf. exercice en annexe n°2)</u></p>
<p><b>Mardi 15 décembre</b></p> <p><b>17h30 à 19h30</b></p> <p>PRM</p> <p><b>20h30 à 22h00</b></p>	<p>17h30 à 19h30 - Projection du long métrage <b>« On dirait que... »</b> de, et avec, Françoise MARIE (DVD 1h22mn)</p> <p>-----</p> <p>20h30 à 22h00 - Projection du long métrage <b>« L'apprenti »</b> de Samuel COLLARDEY (DVD de 1h25 mn)</p>
<p><b>Mercredi 16 décembre</b></p> <p><b>8h30 à 12 h</b></p> <p>PRM</p> <p><b>8h30 à 12 h</b></p> <p>Salles 4 ;5 ;6 ;7 du B2</p>	<p>En ½ groupe conférence / débat à partir d'un film documentaire <b>« Jamais sans mon cheval »</b> d'Eric BITOUN Eric BITOUN (auteur du DVD) Eve LEQUANG (DGER – BVIE) Dominique AUMASSON (inspection vie scolaire) Christine FONTANINI (sociologue)</p> <p>-----</p> <p>4 ateliers <b>« Insertion sociale et scolaire des élèves »</b> : Suite des travaux (mêmes groupes, mêmes salles et mêmes horaires) <b>Prévoir la modalité de restitution</b> (en 5mn, maxi, le 17 décembre lors de la table ronde)</p>
<p><b>Mercredi 16 décembre</b></p> <p><b>14h00 17h</b></p> <p>PRM</p>	<p>Idem</p> <p>En ½ groupe conférence / débat à partir d'un film documentaire <b>« Jamais sans mon cheval »</b> d'Eric BITOUN Eric BITOUN (auteur du DVD) Eve LEQUANG (DGER – BVIE) Dominique AUMASSON (inspection vie scolaire) Christine FONTANINI (sociologue)</p> <p>-----</p>



# Annexe n° 1



1. (5mn) Dans chacun des ateliers : des petits groupes de professeurs et de CPE + infirmières (dans les groupes où elles sont présentes)
2. (15mn) réaliser un inventaire des activités caractéristiques du métier de l'autre (par exemple les CPE vont s'intéresser au métier de professeur et réciproquement)
3. (15mn) Hiérarchiser les tâches à accomplir au moyen du tableau ci-dessous :

au mardi 14/12/2009	Fiche métier du partenaire : ..... hiérarchie de ses activités (de la plus importante à la moins significative)	au jeudi 17/12/2009
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
Non classée		

*Penser à restituer ce tableau de synthèse à l'animateur.*

4. (10 mn) Présenter les résultats et échanger les représentations  
Noter sur le tableau les points que l'on discute ou que l'on dispute !

**Ateliers** du « module CPE / Professeur-e-s / Infirmières »  
« *Travailler ensemble dans l'établissement à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle* »

**Objectif : faire de l'analyse professionnelle de situation**

1. un enseignant, un CPE ou une infirmière présente une situation de perturbations vécue dans un lycée agricole et ayant fait problème ;
2. les membres du groupe posent des questions utiles à la compréhension de la situation;
3. chaque membre propose son analyse personnelle;
4. obligation de construire un consensus collectif pour expliquer la situation (important comme préparation au travail d'équipe);
5. à partir de cette explication commune, définir les actions concrètes à entreprendre (au niveau du prof, de l'équipe des profs, de la vie scolaire, de l'établissement).

La présentation orale (5 mn maxi) portant sur le point 1 (très rapide) et les points 4 et 5

Pour les thèmes de perturbations il vaut mieux partir d'une situation vécue réelle (si un groupe n'en possède pas, leur donner une étude de cas à traiter selon la même procédure).

Il serait souhaitable de vérifier qu'il y ait une diversité de perturbations pour que chaque membre de la table ronde soient intéressés.

Peut-être que l'utilisation d'un transparent ou d'un schéma en vidéo projection pourra faciliter la présentation orale?