

file:///C:/Documents and Settings/mparmantier/Loca Settings/Temp/msoclip1/01

Enseigner l'Histoire et la Géographie dans l'enseignement agricole

L'enseignement de l'histoire-géographie dans l'enseignement agricole présente plusieurs traits caractéristiques qui le distinguent de ce qui peut se faire au sein des classes de l'Education Nationale, et qui tiennent à la fois au contenu des programmes (que nous appelons d'ailleurs «référentiels») ; aux 5 missions de l'enseignement agricole qui sous-tendent l'élaboration comme le déroulement des enseignements, et aussi à une histoire particulière.

- **l'enseignement agricole est à vocation professionnelle et technologique**, une partie des contenus des enseignements des disciplines générales s'en trouve marqué : les référentiels exigent de vous l'étude des formes agricoles, de leur évolution historique, des lectures de paysage(s), l'analyse des configurations territoriales (communautés de communes, pays...). Pour le dire vite, la géographie est plus présente dans la pratique enseignante, même si les horaires d'enseignement sont équilibrés entre les deux disciplines, car elle est fortement mise à contribution dans les éléments pluridisciplinaires.
- d'autre part, cet enseignement a connu une phase d'innovation pédagogique qui le marque toujours : cela comporte les enseignements pluridisciplinaires, la mise en oeuvre du contrôle continu, une large place réservée aux stages en entreprise qui sont des lieux de formation au même titre que le lycée et contribuent à l'insertion des élèves (ce qui veut dire que vous serez amené(e) à réaliser des visites sur ces lieux de stage).
- **la pratique pluridisciplinaire** : un élément du programme est étudié en mettant à contribution plusieurs disciplines, pour les professeurs cela requiert un travail de coordination et de construction des situations d'enseignement d'autant plus important que l'on traite un même sujet et parfois lors de séances en commun avec les classes. Dans le cas de l'HG, vous serez le plus souvent associés aux collègues enseignant les sciences économiques et sociales, l'éducation socio-culturelle ou les disciplines techniques.
Ainsi vous serez par exemple associés à l'analyse de l'exploitation agricole pour que les élèves utilisent à bon escient de la cartographie, mais aussi comprennent comment l'histoire et la géographie agraires et rurales locales jouent un rôle dans la gestion de l'entreprise. De nombreuses activités pluridisciplinaires se déroulent sur le terrain (lectures de paysages, visites d'entreprises, enquêtes...).
- certains cycles d'enseignement sont sanctionnés par des diplômes délivrés en tout ou en partie par un **contrôle continu** qui exige une organisation de la progression des apprentissages permettant de respecter les plans d'évaluation contractuels élaborés en début de formation et pour la durée du cycle (2 ans).